Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новонадеждинская средняя школа»
Городищенского района Волгоградской области

403011, Волгоградская область, Городищенский район, п. Новая Надежда, ул. Центральная, д.1, тел. 4-54-45
E- mail; nov_nadezhda@list.ru

СОГЛАСОВАНО:
Старший методист
_____/А.А. Павловская/
«28» августа 2026 года

МБОУ «НОВОНАДЕЖДИНСКАЯ СШ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Новонадеждинская СШ»
_____/Р.В. Ромащенко/
«28» августа 2026 года
Введено в действие приказом № 101
От «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»

8 класс

Вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

п. Новая Надежда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире животных; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания на практике.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием животного мира.
- знать общие признаки, изученных групп животных.
- находить сходства и различия между группами животных.
- познакомить с приемами ухаживания за домашними и сельскохозяйственными животными.

Коррекционно-развивающие:

- учить устанавливать причинно-следственные связи.
- развивать наблюдательность, речь, внимание учащихся через изучение животных.

Воспитательные:

- воспитывать бережное и уважительное отношение к животным,
- воспитывать трудолюбие и самостоятельность,
- прививать эстетические чувства к животному миру.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа 8 класса включает элементарные сведения о многообразии животного мира; о внешнем и внутреннем строении животных; об основных группах животных; их биологических особенностях.

В разделе «Животные» особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в городской местности («Аквариумные рыбки», «Кошки» и «Собаки»: породы, уход, санитарно-гигиенические требования к их содержанию и др.).

Программа учебного предмета «Биология» рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 2ч

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные 11ч

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь.

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые.

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различие по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.
Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).
Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.
Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).
Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.
Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.
Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадях.
Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные 55 ч

Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета.
Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.
Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.
Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.
Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.
Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.
Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.
Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные

Общие признаки земноводных.
Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития).
Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.
Черты сходства и различия земноводных и рыб.
Польза земноводных и их охрана.
Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.
Практические работы. Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).
Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.
Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.
Черепахи, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.
Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).
Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.
Практические работы. Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.
Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).
Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.
Хищные птицы: сова, орел.
Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.
Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.
Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.
Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.
Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними.
Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.
Демонстрация скелета курицы, чучел птиц. Прослушивание голосов птиц. Показ видеофильмов.
Экскурсия с целью наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).
Практические работы. Подкормка зимующих птиц. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).
Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные и морские звери, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.
Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.
Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).
Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пиши. Черты сходства и различия.
Псовые (собачьи): волк, лисица.
Медвежьи: медведи (бурый, белый).
Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.
Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на звероферм ах.
Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.
Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.
Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.
Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).
Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.
Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).
Практические работы. Зарисовки в тетрадях. Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные животные

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсия на ферму: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

Домашние питомцы

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Темы урока	Кол-во часов
1.	Многообразие животного мира	1
2.	Значение животных и их охрана	1
3.	Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей**.**	1
4.	Дождевой червь.	1
5.	Круглые черви- паразиты человека.	1
6.	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1
7.	Бабочка-капустница	1
8.	Яблонная плодожорка.	1
9.	Майский жук.	1
10.	Комнатная муха.	1
11.	Медоносная пчела.	1
12.	Тутовый шелкопряд.	
13.	Насекомые вредители.	1
14.	**Контрольная работа по теме: «Беспозвоночные животные»**	1
15.	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.	1
16.	Внешнее строение и скелет рыб.	1
17.	Внутреннее строение рыбы.	1
18.	Размножение и развитие рыб	1
19.	Речные рыбы.	1
20.	Морские рыбы.	1
21.	Рыболовство. Рыбоводство.	1
22.	Рациональное использование и охрана рыб.	1
23.	Общие признаки земноводных, среда обитания внешнее строение лягушки.	1
24.	Внутреннее строение лягушки.	1
25.	Размножение и развитие лягушки.	1
26.	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1
27.	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1
28.	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1
29.	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц	1
30.	Особенности скелета птиц.	
31.	Особенности внутреннего строение птиц.	1
32.	Размножение и развитие птиц.	1
33.	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1
34.	Птицы леса.	1
35.	Хищные птицы.	1
36.	Птицы пресных водоемов и болот.	1
37.	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1
38.	Птицы живого уголка	1
39.	Домашние куры.	1
40.	Домашние утки и гуси.	1
41.	Птицеводство.	1
42.	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	1
43.	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1

44.	Внутренне строение млекопитающих.	1
45.	Грызуны.	1
46.	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1
47.	Зайцеобразные	1
48.	Разведение домашних кроликов.	1
49.	Хищные звери.	1
50.	Дикие пушные хищные звери. Разведение норки на зверофермах.	1
51.	Домашние хищные звери.	1
52.	Ластоногие.	1
53.	Китообразные.	1
54.	Парнокопытные.	1
55.	Непарнокопытные.	1
56.	Корова.	1
57.	Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	1
58.	Овцы.	1
59.	Содержание овец и выращивание ягнят.	1
60.	Верблюды.	1
61.	Северные олени.	1
62.	Домашние свиньи.	1
63.	Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращива ние поросят.	1
64.	Домашние лошади.	1
65.	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1
66.	Приматы.	1
67.	Животные живого уголка.(экскурсия)	1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты АООП «Биология 8класс» включают освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Достаточный уровень:

Знать:

признаки сходства и различия между группами (классами) животных;

общие признаки, характерные для каждой из изучаемых групп;

особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;

условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности;

санитарно-гигиенические требования к содержанию животных, живущих рядом с человеком (кошки, собаки), их породы.

Уметь:

Узнавать изученных животных;

Ухаживать за домашними животными.

Минимальный уровень:

Знать:

особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
условия содержания, ухода и кормления сельскохозяйственных животных, распространенных в данной местности;
санитарно-гигиенические требования к содержанию животных, живущих рядом с человеком (кошки, собаки), их породы.

Уметь:

Узнавать изученных животных;
Ухаживать за домашними животными.

Личностные результаты освоения рабочей программы по биологии обучающимися 8 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
формирование готовности к самостоятельной жизни.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета:

Контроль и проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль по предмету «Биология 8 класс» позволяет отслеживать результаты эффективности освоения программы. Оценочная деятельность учащихся осуществляется после прохождения раздела программы в форме контрольной работы в виде тестов на весь урок. В 8 классе по предмету Биология» запланировано 2 контрольных работы в виде тестов для достаточного и минимального уровней по темам раздела: Беспозвоночные животные и Позвоночные животные.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета:

Оценка предметных результатов проводится с помощью устных ответов и тестового контроля, направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:
соответствие достигнутых предметных, личностных результатов, обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.
Устный ответ
Оценка «5»
Обнаруживает понимание материала
Самостоятельно формулирует ответы
Умеет привести примеры
Допускает единичные ошибки и сам исправляет.
Оценка «4»
Обнаруживает понимание материала
Самостоятельно формулирует ответы
Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).

Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).
Оценка «3»
Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.
Излагает материал недостаточно полно и последовательно.
Допускает ряд ошибок в речи.
Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.
Нуждается в постоянной помощи учителя.

Тестовый контроль

Все тестовые задания разработаны с учётом групп обученности учащихся и предназначены для выявления уровня знаний по заданной теме. 1 группа – выполняет все задания тестов. 2 группа – сокращённый объём заданий. Оценка уровня знаний проводится после изучения темы.

Критерии оценивания

Оценка **5** ставится, если все ответы правильные и работа выполнена с небольшой помощью.
Оценка **4** ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.
Оценка **3** ставится, если допущены более 2 ошибок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 297870655808253702645279953181865181826963481511

Владелец Ромащенко Роман Викторович

Действителен С 20.03.2026 по 20.03.2027